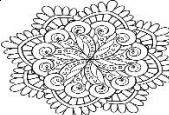
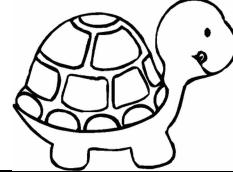


 <p><b>CRECIMIENTO EDUCATIVO INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO DE BELLO S.E.D. DESARROLLO</b></p>	<h1 style="text-align: center;"><b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b></h1> <p style="text-align: center;"><b>PLANEACIÓN SEMANAL</b></p>			 <p><b>GESTIÓN ACADEMICA</b></p>	
<b>Área:</b>	ARTISTICA	<b>Asignatura:</b>	ARTISTICA		
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	PRIMERO		
<b>Fecha inicio:</b>	ENERO	<b>Fecha final:</b>	MARZO		
<b>Intensidad Horaria semanal: 2</b>					

- **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo se desarrolla y adquiere expresión creativa a través de las actividades plásticas?
- **ESTANDARES BÁSICOS:** Adquirir habilidades intelectuales, manuales, y expresivas mediante la aplicación de técnicas en la elaboración de obras de artes plásticas, para luego aplicarlas en otras actividades de la vida diaria y en sus labores escolares.
- Expresarse de forma creativa y lúdica demostrando sus talentos y emociones a través del trabajo manual.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta.</li> <li>• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.</li> <li>• Dibujo en una hoja mi colegio.</li> <li>• Entrega de estímulo bienvenida.</li> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal sobre las normas.</li> <li>• Representación de normas en los diferentes espacios institucionales.</li> <li>• Observación de video sobre las normas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejk-0&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejk-0&amp;t=162s</a> Los buenos modales.</li> <li>• Consignación de dibujo en el cuaderno.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Carpetas de trabajo.</li> </ul>		<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite sensibilidad y apreciación estética.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las cualidades de los diferentes materiales.</li> </ul> <p><b>INTERPRETATIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra los colores para comunicar sus sentimientos y percepción del mundo.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.</li> <li>• Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.</li> <li>• Video las normas en el colegio.  <a href="https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343">https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343</a>            Cailluo va al colegio.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo del video y dialogo.</li> </ul> </li> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.</li> <li>• Observación de video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a>            Calluo - Los amigos.</li> <li>• Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.</li> </ul>		
SEMANA 2	NORMAS EN EL AULA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.</li> <li>• Dialogo grupal, el valor de los amigos.</li> <li>• Audio cuento  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY">https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY</a>            Conversatorio sobre el audio cuento.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.</li> <li>• Reconocimiento de los espacios institucionales.            Video y reflexión grupal.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk">https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas literarias de cuento.</li> <li>• Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a></p>	.	
SEMANA 3	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de actividad.</li> <li>• Aprestamiento motricidad fina.</li> <li>• Coloreado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajos en el aula.</li> </ul>	
SEMANA 4	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de actividad.</li> <li>• Aprestamiento motricidad fina.</li> <li>• Trabajo cuaderno de cuadrícula</li> <li>• Coloreado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajo en el aula.</li> <li>• Revisión de tareas.</li> </ul>	
SEMANA 5	COLORES PRIMARIOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de actividad. Colores primarios.</li> <li>• Coloreado de mándala (Colores primarios)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y seguimien</li> </ul>	

		 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anexo parte inferior.</li> </ul>		to de tareas.	
SEMANA 6	APRESTAMIENTO MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de actividad.</li> <li>• Aprestamiento motricidad fina.</li> <li>• Dibujo de paisaje, colores primarios.</li> <li>• Anexo parte inferior.</li> <li>•</li> </ul> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
SEMANA 7	LINEA Y PUNTO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprestamiento de motricidad fina.</li> <li>• Plana cuaderno de cuadrícula, la línea y el punto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y seguimiento de tareas</li> </ul>	
SEMANA 8	PLASTILINA	Actividad manual con plastilina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza figura utilizando plastilina</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajo con plastilina</li> </ul>	
SEMANA 9	MOTRICIDAD FINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decora la tortuga con bolitas de papel globo</li> <li>• Fecha anexa parte inferior.</li> </ul> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y seguimiento de tareas.</li> </ul>	
SEMANA 10	CUENTOS E HISTORIETAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de finalización de periodo.</li> </ul> <p>ESCUCHA EL AUDIO CUENTO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mW92gIr6FaI">https://www.youtube.com/watch?v=mW92gIr6FaI</a></p> <p><b>RESPONDE:</b>            ¿cómo se llama el cuento?            ¿qué otro nombre le pondrías?            escribe los personajes del cuento que moraleja te deja la historia de pinocho.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y seguimiento de tareas</li> </ul>	

		Realiza un Ver anexo.		dibujo alusivo al cuento			
--	--	--------------------------	---	--------------------------	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %									ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	
REVISIÓN DE TRABAJO S EN EL ALUA.	REVISION DE CARPETA S DE TRABJO.	CALIFI CACIÓ N DE TRABA JOS Y PARTIC IPACIO N EN EL AULA.	PERTICI PACION Y TRABAJ O EN CLASE.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. CARPETA	TRABAJO EN CLASE Y MANEJO DE MATERIA LES	TRABAJO MANUAL EN CLASE CON PLASTILI NA	REVISION DE TRABAJO S PROPUES TOS	AUTOEV ALUACI ON DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

